

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о директора МОУ СОШ с.Долина  
\_\_\_\_\_/Н.А. Бочарова/

Приказ № \_69\_ от «\_26\_» \_08\_ 2021г.

**Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета МОУ СОШ с. Долина  
Протокол № \_1\_ от \_26\_. 2021 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования МОУ СОШ с. Долина**  
**на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план начального общего образования 1 - 4 классов МОУ СОШ с. Долина на 2021–2022 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Нормативно- правовую основу разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ( с изменениями и дополнениями);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.)

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020г.);

-Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015. г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования; одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесенная в реестр образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Долина на 2021-2022 год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с. Долина, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с. Долина, годовым учебным графиком МОУ СОШ с. Долина

**1.4.** Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования.

**1.5.** МОУ СОШ с. Долина в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

**1.6.** Продолжительность учебного года:

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года во 2-3 классах - 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели:  
в 1-4 классах – 5 - ти дневная рабочая неделя при продолжительности урока 40 минут
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:
  - 1 классе -21 час;
  - во 2 - 4 классах- 23 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В сентябре – октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме:
  - целевых прогулок;
  - экскурсий;
  - подвижных игр;
  - динамических пауз;
  - развивающих игр.

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль)

**1.7.** Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию различных потребностей и интересов обучающихся.

**1.8.** Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется также через внеурочную деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

## **2. Учебный план начального общего образования**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ СОШ с. Долина определено следующей образовательной линией: «Школа России» - 1 - 4 класс.

**2.1.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов обязательной части, определяемой состав учебных предметов:

- предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отведено 4 часа в неделю, в 1, 2 и 3 классах – 3 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отведено 3 часа в неделю, в 2, 3, 4 классах – по 4 часа в неделю.

В 1-м классе начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения;

- предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением участников образовательных отношений.

В 1, 2 и 3 классах изучаются «Родной язык (русский)» по 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю.

Таким образом, реализуется исполнение государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка как родного языка;

- предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено по 2 часа в неделю в каждом классе;

- предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю в каждом классе.

Информационная грамотность в начальной школе компенсируется за счет курса внеурочной деятельности «\_Я-исследователь\_», в который включены темы на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир». На изучение данного учебного предмета отведено по 2 часа в неделю в каждом классе;

- предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю;

-предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В 1-4 классах: «Музыка» -по 1 часу в неделю, «ИЗО» - по 1 часу в неделю;

-предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведено по 1 часу в неделю в каждом классе;

-Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в каждом классе (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») с целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности. Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства 14 образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19).

**2.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- с целью формирования у младших школьников элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками, повышения уровня грамотности вводится увеличение учебных часов предмета обязательной части

«Русский язык» - по 1 часу в неделю в 1- 4 классах.

**2.3.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2021–2022 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения	Особенности проведения
2-4	Русский, математика	диктант, Контрольная работа	В присутствии учителя

**Учебный план начального общего образования  
МОУ средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1кл. класс	2 кл. класс	3кл. класс	4 кл. клас	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	4	<b>14</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>13</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык		1	1	1	1	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Внеурочная деятельность 1-4 классов

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется также через внеурочную деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления деятельности	Формы реализации	1класс	2класс	3класс	4класс	всего
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика для увлеченных »		1	1	1	3
	Кружок «Тайны русского языка»				1	1
	Кружок «Занимательная математика»	1				1
Социальное	Проектная деятельность «Я -исследователь»	1	1	1		3
ИТОГО:	3	2	2	2	2	8



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МОУ СОШ  
с. Долина  
/Н.А. Бочарова/

Приказ № 69 от «26.» 08 2021г.

**Учебный план АООП  
начального общего образования(с умственной отсталостью)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год**

**Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета МОУ СОШ с. Долина  
Протокол № \_1\_ от 26\_.08 .2021 г.**

## Учебный план

### Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов (с умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями)

#### 1. Общие положения

**1.1** Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с.Долина на 2021-2022 учебный год разработан на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

**1.2** Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы.

**1.3** В 2020-2021 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) обучаются в условиях пятидневной учебной недели по адаптированной основной образовательной программе. Исходя из основной цели обучения детей с ОВЗ (умственная отсталость), общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

**1.4** Продолжительность урока во 4 классе – 40 минут.

**1.5** Максимально допустимая годовая нагрузка для школьника 4 класса – 23 часа.

**1.6** Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.1. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СОШ с. Долина и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**2.2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

А именно, Математика -1.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия- 0,5час

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):(обучение на дому)

**I вариант АООП (4 класс) МОУ СОШ с.Долина**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	<b>2</b>	8
	1.2.Чтение	1	1	1	<b>1</b>	4
	1.3.Речевая практика	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>	1
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	<b>1</b>	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	<b>1</b>	4
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	1,5	1,5	1,5	<b>1,5</b>	6
<b>математика</b>	Математика	1	1	1	<b>1</b>	
	Коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МОУ СОШ с. Долина  
\_\_\_\_\_ /Н.А.Бочарова/

Приказ №69 от «\_26\_»\_08\_\_ 2021г.

**Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год**

**Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета МОУ СОШ с. Долина  
Протокол № \_1\_ от \_\_\_26.08\_\_ 2021 г.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МОУ СОШ с. Долина на 2021-2022 учебный год для 5 -9 классов**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план основного общего образования 5- 9 классов МОУ СОШ с. Долина на 2021 – 2022 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**1.2.** Нормативно- правовую основу разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции

-Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- *Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»*

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015. г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан

на получение образования на родном языке»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования; одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесенная в реестр образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.3.** Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Долина на 2021-2022 год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями,

задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с. Долина, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с. Долина годовым учебным графиком МОУ СОШ с. Долина.

**1.5.** Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования.

**1.6.** МОУ СОШ с. Долина в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

. Продолжительность учебного года:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 недель, 9 класс - не менее 34 учебных недели.

. Продолжительность учебной недели:

- в 5-9 классах – 5 - ти дневная рабочая неделя при продолжительности урока 40 минут (п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10)
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:
  - 5 класс – 29 ч.;
  - 6 класс – 30 ч.;
  - 7 класс – 32 ч.;
  - 8 класс – 33 ч.;
  - 9 класс – 33 ч.

**1.7.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части в 5- 9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. В 5- 9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МОУ СОШ с. Долина .

**1.8.** Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется также через внеурочную деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

## **2. Учебный план основного общего образования**

**2.1.** Обучающиеся на уровне основного общего образования обучаются по общеобразовательным программам. Содержание учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

**2.1.** В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:



-предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 4 часов в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 - 9 классах;  
«Литература» – в объёме 3 часа в неделю в 5 – 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах;

-предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением участников образовательных отношений. Предмет «Родной язык(русский)» изучается в 5,6,7,8, 9 классах объемом по 0,5 часа в неделю и предмет «Родная литература(русская)» изучается в 5- 9 классах объемом 0,5 часа в неделю.

Таким образом, реализуется исполнение государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка как родного языка;

-предметная область **«Иностранные языки»** представлена следующими предметами:

«Иностранный язык (английский)» в объеме по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах»

«Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;

-предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена следующими предметами:

«История России. Всеобщая история» в объеме по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах;

«Обществознание» в объеме по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах;

«География» в объеме по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 -9 классах;

-предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими предметами:

«Математика» в объеме по 5 часов в неделю в 5 - 6 классах;

«Алгебра» в объеме по 3 часа в неделю в 7 - 9 классах;

«Геометрия» в объеме по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах;

«Информатика» в объеме по 1 часу в неделю в 5,7 - 9 классах;

\*В 6 классе информационная грамотность обучающихся компенсируется за счет изучения курса внеурочной деятельности «В мире информатики».

- для обязательной предметной области **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) в ФГОС ООО не прописаны составляющие ее учебные предметы, поэтому для изучения ее на данном уровне выделяется 1 час в неделю курса «ОДНКНР» в 5 классе за счет внеурочной деятельности.

-предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена следующими предметами:

«Физика» в объеме по 2 часа в неделю в 7- 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;

«Биология» в объеме по 1 часу в неделю в 5- 7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах;

«Химия» в объеме по 2 часа в неделю в 8- 9 классах;

-предметная область **«Искусство»** представлена следующими предметами «Изобразительное искусство» в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классе в объеме по 0,5ч;

«Музыка» в объеме по 1 часу в неделю в 5 –7 классах, в 8 классе в объеме по 0,5ч;

-предметная область **«Технология»** представлена одним предметом «Технология» в объеме по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 1 час в неделю в 8 классе и 1 час за счет образовательных отношений;

-предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена следующими предметами:

«Физическая культура» в объеме по 3 часа в неделю в 5 -9 классах (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства 14 образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19);

«Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме по 1 часу в неделю в 8 -9 классах, в 5 классе за счет образовательных отношений в объеме 1 часа, 1 час в 6 классе реализация предмета за счет внеурочной деятельности.

2.2. Учебным планом ОУ в части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрено:

*По основам безопасности жизнедеятельности* (далее ОБЖ) в 5,7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Предмет ОБЖ в школе включается в единую систему обеспечения безопасных условий образовательного процесса, охраны труда, обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, создания условий для укрепления и сбережения здоровья обучающихся.

Целью подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является получение разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Также введением ОБЖ в 5, 7 классах является реализация одного из основных направлений Концепции преподавания учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24.12.2018 г.): реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне основного общего образования.

**2.3.** Предпрофильная подготовка обучающихся и профориентационная работа с обучающимися осуществляется за счет курса внеурочной деятельности по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах :

В 8 классе 1 час используется на предпрофильную подготовку - «Мой выбор».

В 9 классе выбор курсов распределяется следующим образом:

- элективный курс по ППС(психолого -педагогическое сопровождение в период подготовки к ГИА ) – 0,5 ч
- элективный курс по ОБЖ– 0,5ч

**2.4.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2020–2021 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения	Особенности проведения
5	Русский, математика	Письменная или устная	В присутствии учителя
6	Русский, математика	Письменная или устная	В присутствии учителя
7	Русский, математика	Письменная или устная	В присутствии учителя
8	Русский, математика	Письменная или устная	В присутствии учителя

**Учебный план основного общего образования  
МОУ средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021 - 2022 учебный год для 5- 9 классов.**

Предметные области		Предметы	Количество часов в неделю					Итого
<i>Обязательная часть</i>			<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>5-9 кл.</b>
Русский язык и литература	Русский язык		4	5	4	3	3	<b>21</b>
	Литература		3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)						1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание			1	1	1	1	<b>4</b>
	География		1	1	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика		5	5				<b>10</b>
	Алгебра				3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия				2	2	2	<b>6</b>
	Информатика				1	1	1	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России *								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	<b>7</b>
	Биология		1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия					2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5		<b>3,5</b>
	Музыка		1	1	1	0,5		<b>3,5</b>
Технология	Технология		2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура		3	3	3	3	3	<b>14</b>
	Основы безопасности и жизнедеятельности					1		<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
ОБЖ			1		1		1	
Русский язык			1	1				
Технология						1		
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

## Внеурочная деятельность 5-9 классов

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется также через внеурочную деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направление	Формы реализации	в неделю(час)				
		5	6	7	8	9
классы						
общеинтеллектуальное	Кружок «Практическая физика»			1		
	Кружок «Школа безопасности»		1			
	Кружок по информатике «В мире информатики»		1			
	Кружок «Географический калейдоскоп »				1	1
	Кружок «Занимательный русский язык»	1				
	Кружок «Трудные вопросы русского языка»			1		
	ОДНКНР	1				
	Мой выбор				1	
духовно-нравственное	Проектная деятельность «Музееведение»(ис.кр.музей «Память»)			1	1	1
общекультурное	Фольклорный кружок	2	2	2	2	
социальное	Кружок «Технология и дизайн»					1
	ППС\ОБЖ					1
спортивно-оздоровительное	ОФП (юношии девушки)	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
Итого		6	7	8	7	6

Дополнительные занятия

<b>№п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>9 класс</b>
1	Математика	1
2	Русский язык	1
3	Биология	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

### Консультации

<b>№п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>9класс</b>
1	Математика	1
2	Русский язык	1
3	География	1
4	Биология	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МОУ СОШ  
с. Долина  
/Н.А.Бочарова/

Приказ № 69 от « 26 » \_08\_ 2021г.

**Учебный план АООП  
основного общего образования(с умственной отсталостью)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год**

**Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета МОУ СОШ с. Долина  
Протокол № \_1\_ от 26\_. 08.2021 г.**

**Учебный план МОУ СОШ с. Долина,  
реализующей АООП для обучающихся основного общего образования с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Организационный раздел**

**1. Учебный план**

Учебный план МОУ СОШ с. Долина, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 1-м варианте: I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в



экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно –развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными – проводит педагог –психолог )

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий делают исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ с. Долина.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 1 ч (педагог-психолог)

**Недельный учебный план образования обучающихся  
сумственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): V-IX классы  
( 5 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	--		2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Люди и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		<b>27</b>	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>27</b>	28	30	31	31	147
Внеурочная деятельность:							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия, кружки, секции)		<b>1</b>	1	1	1	1	5
Кружки, секции		<b>4</b>	4	4	4	4	20

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.директора МОУ СОШ с. Долина  
\_\_\_\_\_ /Н.АБочарова/

Приказ № 69 от « 26 » 08\_\_ 2021г.

**Учебный план  
среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год**

**Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета МОУ СОШ с. Долина  
Протокол № 1 от 26.08 2021 г.**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ СОШ с.Долина для 10-11 классов (универсальный профиль) на 2021 - 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года. Является нормативным документом, определяющим организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

1.2. Учебный план МОУ СОШ с.Долина на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции

-нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ с.Долина, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с.Долина, программе развития школы.

1.4. Учебный план предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. Содержание учебного плана.**

2.1. Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

2.2. МОУ СОШ с. Долина в 2021 -2022 учебном году работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года и урока:

- 10-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут,

10 класс-35 учебных недель,

11 класс-34 учебных недель.

2.3. Обязательная недельная нагрузка (учебная деятельность) учащихся 10,11 классов (не превышает предельно допустимую по СанПин): 32 часа

Обязательная часть включает 12предметов, 10из которых изучаются на базовом уровне, а обществознание в 10-11 классе и русский язык 10-11 класс на углубленном уровне (по 3 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя элективные и факультативные курсы, реализующие индивидуальные потребности учащихся, включает

### Элективные курсы:

Название, автор	Тип	Класс	Количество часов	уровень утверждения курса
Политический вектор развития общества (У)	Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.	10-11	70	программа разработана сотрудниками кафедры математического образования ГАУ ДПО «СОИРО» и группой учителей математики образовательных организаций Саратовской области соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2.4. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.5. Общими для включения во все учебные планы (обязательную часть) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.6. На основании индивидуальных образовательных потребностей (социального заказа) учащихся, примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования, была определена наполняемость обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

**Учебный план 10-11 класса МОУ СОШ с.Долина  
на 2021-2022 учебный год универсальный профиль**

<b>Количество часовПредметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>X класс 2019-2020</b>	<b>XI класс 2019-2020</b>	<b>Кол-во часов</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	105/102
	Литература	Б	3	3	105\102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	0,5	0,5	35\34
	Родная литература(русская)	Б	0,5	0,5	35\34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	105\102
Общественные науки	История	Б	2	2	70/68
	Обществознание	Б	2	2	70\68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	140\136
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	0\34
	Физика	Б	2	2	70\68
	Химия	Б	1	1	35\34
	Биология	Б	1	1	35\34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	105\102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	35\34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	35\34
	География	ДП	1	1	35\34
	Информатика	ДП	1	1	35\34
	Технология	ДП	1	1	35\34
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>1085\1197</b>
<b>Курсы по выбору</b>					
	Политический вектор развития общества (У)	ЭК	1	1	35\34
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	

## 4. Внеурочная деятельность

4.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное

4.2. Внеурочная деятельность учащихся организуется в соответствии с общим планом воспитательной работы школы, в виде коллективных творческих и трудовых дел, спортивных мероприятий, участия в работе спортивного клуба, организации и проведения вечеров и др.

4.3. В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го и 11-го классов временными творческими группами обучающихся организуются экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10-го и 11-го классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»)



**Организация внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Долина  
на 2021/2022 учебный год.**

Организация внеурочной деятельности разработана на основании письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Направления деятельности	Формы реализации	Кол. час. в нед.	Кол. час. в нед.
		10 класс	11 класс
Обще- интеллектуальное	Дополнительные занятия по математике		1
	Дополнительные занятия по русскому языку		1
	<b>Консультации по предметам для подготовки к ГИА:</b>		
	Математика		1
	Русский язык		1
	Обществознание		1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные секции по баскетболу, волейболу и футболу(девушки)	2	2
Духовно-нравственное	Кружок «Фольклорный»	2	2
	Кружок «"Музейное дело»	1	1
<b>Всего</b>		5	10