

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Долина
Федоровского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ с.Долина

протокол от 13.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с.Долина

/Л.И.Романова/

16.04.2024

Отчет
о результатах самообследования МОУ СОШ с.Долина
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Долина Федоровского района Саратовской области
Руководитель	Романова Лариса Ивановна
Адрес организации	413416 Саратовская область Федоровский район с.Долина ул.Иванова А.А. дом 7
Телефон, факс	8(845)65-5-21-35
Адрес электронной почты	Schoo1ldolina80@yandex.ru
Учредитель	Федоровский муниципальный район
Лицензия	от 18.01.2017 № 3210, серия 66 ЛО1 № 0002975
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.07.2016 № 1360, серия 66 АО1 № 0000648

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Долина является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Долина Федоровском районе Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94,5 процент – рядом со Школой, 5,5 процентов – в близлежащем селе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с. Долина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с. Долина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ с. Долина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования .

С 1 сентября 2023 года школа реализует 9 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с.Долина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ с.Долина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Долина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов профили не были сформированы по причине отсутствия обучающихся на данном уровне

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 (3,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с.Долина.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь при школе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО (ООП отсутствует данный уровень в школе в 2023 г.) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классов					
Направления	1кл	2кл.	3кл.	4кл.	итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занимательный русский язык	1	1			2
Азбука финансовой грамотности		1	-		1
Функциональная грамотность(математическая)			1		1
Подвижные игры	1	1	1	1	4
«Весёлая грамматика»			1		1
Введение в финансовую грамотность	1				1
«Занимательная грамматика»				1	1
Финансовая грамотность				1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	4	13

Курсы внеурочной деятельности:5-9 классов

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Школа безопасности» (ОБЖ)– отводится по 1 часу в неделю в 5–6--7х классах;
- Кружок по профориентации «Технология и Дизайн» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

- Спортивные секции девушки -2ч. и юноши - 2 ч. (5-9 классы)
- ШСК-по 1 ч. в неделю (7-9 классы)
- Подвижные игры в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю
- Кружок «Подготовка к ОГЭ»-9 класс 1 час в неделю
- Кружок «Географический калейдоскоп»-9 класс 1 час в неделю
- Кружок «Познание мира по карте»-9 класс 1 час в неделю
- Кружок «Занимательный английский язык»-7 класс 1 час в неделю
- Кружок «Фантазия»-5-6 классы 2 час в неделю
- Кружок «Музейное дело» 7-9 классы 1 час в неделю
- Кружок «Вокальный» 5-9 классы 2 час в неделю
- Кружок «В мире информатики»-6 класс 1 час в неделю
- Кружок «Трудные вопросы русского языка»-7 класс 1 час в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Режим занятий центра образования «Точка роста»

в 2023 уч.год.

№п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	День недели	Время
Естественно - научная направленность						
1	«От простого к сложному»	6	10	Иржанова Ж.Т.	Понедельник	15.00-16.25
2	«Физика в задачах и экспериментах»	7	9	Иржанова Ж.Т.	Вторник	15.00-16.25
3	«Волшебство в пробирке»	8	12	Проценко Т.Н.	Четверг	16.30-17.50
4	«Химия вокруг нас»	9	12	Проценко Т.Н.	Вторник	17.20-18.00
5	«Физика в задачах и экспериментах»	8	12	Иржанова Ж.Т.	Среда	15.00-16.25
6	«Зеленная лаборатория»	5-6	15	Проценко Т.Н.	Четверг	15.00-16.25
7	«Физика в задачах и экспериментах»	9	12	Иржанова Ж.Т.	Четверг	15.00-16.25

Режим занятий центра образования «Точка роста»

в 2023 году

№п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	День недели	Время
Технологическая направленность						
1	«Арт-дизайн»	1-2	15	Юкина Р.А.	Среда	15.00-15.40
2	«Айрис-фолдинг»	3-4	16	Апушова О.А.	Вторник	15.00-15.40
3	«Айрис-фолдинг»	3-4	16	Апушова О.А.	Четверг	15.00-15.40
4	«Программирование приложений»	9	12	Демченко Н.Н.	Понедельник	16.00-17.25

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриоты России"», «Орлята», центр «Точка роста» (естественно- научное направление и технологическое направление)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Акции:

1. Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню памяти Беслана.
2. Всероссийская акция ко Дню пожилых людей «Забота».
3. Всероссийская акция «Мой учитель».
4. Международный день школьных библиотек Акция "На страницах любимых книг", Фотозона "Рядом с вечным", акция "Подари книге жизнь".
5. Всероссийская акция «Пишу тебе, солдат»
6. Митинг "Никто не забыт - ничто не забыто" в рамках Всероссийской акции "Огни памяти" ко Дню неизвестного солдата.
7. Всероссийская акция "Узелки добра". Сбор посылок для солдат СВО. Изготовление окопных свечей.
8. Всероссийская акция «Блокадный Ленинград»
9. Всероссийская акция к Международному женскому Дню «Любимая мама!»
10. Всероссийская акция «Бессмертный полк».
11. Всероссийская акция «Окна Победы».
12. Всероссийская акция «День России» (велопробег, исполнение патриотических песен)

Коллективные школьные дела:

1. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Самолетик будущего»
2. Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом». Уроки памяти и мужества.
3. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).
4. Осенний День Здоровья
5. Осенний День здоровья «Кросс нации».
6. Международный день распространения грамотности. Киноклуб "Необычно об обычном", "Интеллектуальное лото"
7. Урок Мужества "Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской", кинолекторий "Зоя"
8. Неделя безопасности «Безопасный перекресток»
9. Международный день пожилых людей. Кинолекторий "Человек дороже золота. Мастер-класс "Творческая мастерская",
10. Праздничный концерт "Любимому учителю посвящается"
11. Онлайн-активность "Мудрость поколений", онлайн-активность "Культурная особенность"

12. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».
13. Фотовыставка "Самая любимая", Творческая мастерская "Подарок для мамы", Интеллектуальная игра "Мамы разные бывают"
14. День государственного герба РФ. Фотоквест "В поисках Герба России", настольная игра " История российского герба", кинолекторий "Герб моего Отечества"
15. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2023". Квест-игра "Мы за здоровый образ жизни"
16. Спортивные мероприятия по волейболу среди обучающихся и родителей «Дружба»
17. Международный день инвалидов. Коллективно-творческое дело "Цветик-семицветик", кинолекторий "Каждый 88", уроки доброты.
18. Урок Мужества "День героев Отечества". Интеллектуальная игра "Герои моего Отечества"
19. Мероприятие "Конституция моей страны". Кинолекторий "Азбука права".
20. Мероприятие по ПДД "Дорожные знаки - друзья пешеходов и водителей".
21. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.
22. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.
23. Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.
24. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.
25. Встречи с участниками СВО и их родителями «Ждем домой!»
26. Классная встреча с организацией пограничников «Пограничное братство»
27. Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".
28. Митинг, посвященный Дню Победы. Участие в открытии памятника павшим героям.
29. Всероссийские субботники «Сделай свой край чище и красивее!»
30. Торжественная линейка «Последний звонок».

Конкурсы:

1. Муниципальный конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе – мы едины»
2. Открытый областной фестиваль-конкурс патриотической песни "Защитник"
3. Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
4. Муниципальный конкурс «Свет Рождественской Звезды».
5. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»

6. Муниципальный конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Родины»

Олимпиады:

1. Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День народного единства»
2. Всероссийская олимпиада «Без срока давности»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бочаровой Н.А. (1, 4 классы), Козиной С.Н. (2 класс), Романовой Л.И. (3 класс), Проценко Т.Н. (5 класс), Апушовой О.А. (6 класс), Демченко Н.Н. (7 класс), Кузнецовой В.С. (8 класс), Шаткина Д.В. (9 класс),

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с. Долина организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический - «Патриоты России»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический отряд «Патриоты России». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в смотре строя и песни
- в конкурсе школьных хоров

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Апушова О.А

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Гражданин России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ с.Долина введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ с.Долина для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бочарова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Апушова О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Дергачи
- Колледж отраслевых технологий г.Саратов

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Ответственный по УВР .
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 42 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Ответственный по ВР .
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
В течении года	Проектория	Ответственный по ВР .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям: естественно - научная направленность и технологическая направленность

№п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	День недели	Время
------	---------	-------	--------------	---------	-------------	-------

Естественно - научная направленность

1	«От простого к сложному»	6	10	Иржанова Ж.Т.	Понедельник	15.00-16.25
2	«Физика в задачах и экспериментах»	7	9	Иржанова Ж.Т.	Вторник	15.00-16.25
3	«Волшебство в пробирке»	8	12	Проценко Т.Н.	Четверг	16.30-17.50
4	«Химия вокруг нас»	9	12	Проценко Т.Н.	Вторник	17.20-18.00
5	«Физика в задачах и экспериментах»	8	12	Иржанова Ж.Т.	Среда	15.00-16.25
6	«Зеленная лаборатория»	5-6	15	Проценко Т.Н.	Четверг	15.00-16.25
7	«Физика в задачах и экспериментах»	9	12	Иржанова Ж.Т.	Четверг	15.00-16.25

№п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	День недели	Время
Технологическая направленность						
1	«Арт-дизайн»	1-2	15	Юкина Р.А.	Среда	15.00-15.40
2	«Айрис-фолдинг»	3-4	16	Апушова О.А.	Вторник	15.00-15.40
3	«Айрис-фолдинг»	3-4	16	Апушова О.А.	Четверг	15.00-15.40
4	«Программирование приложений»	9	12	Демченко Н.Н.	Понедельник	16.00-17.25

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы технологической и естественно-научной направленности составила 80% посещаемости. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технологической и естественно-научной

направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 12 обучающихся 5–6-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение вверх». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 5 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 71 обучающихся (79% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	сентябрь	48
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	52
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–9-х классов	Спортивный зал	ноябрь	28
4	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	декабрь	28
5	Лыжня России	Стадион	январь	90
6	Военно-прикладные виды спорта	Спортивный зал	февраль	52

7	День Здоровья	Стадион	апрель	90
8	Весенний кросс	Стадион	апрель	90

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Долина в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Федоровского района:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ с.Долина необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	94
	– начальная школа	31
	– основная школа	63
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, нет обучающихся среднего звена.

В МОУ СОШ с.Долина не организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, так как в 2022-2023уч. Году отсутствуют обучающиеся 10-11 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

кол-во чел на конец года	подежат аттестации / год	аттестовано / год	Закончил и год на "5"	Закончил и год на "4" и "5"	имеют "2" за год	Общий % успеваемости и класса по итогам года	Общий % качества класса по итогам года
31	23	23	2	11	0	100,00%	61%
8	0	0					
12	12	12	2	4		100,00%	50,00%
4	4	4		3		100,00%	75,00%
7	7	7		4		100,00%	57,14%

Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 год

кол-во чел на конец года	подежат аттестации / год	аттестовано / год	Закончил и год на "5"	Закончил и год на "4" и "5"	имеют "2" за год	Общий % успеваемости и класса по итогам года	Общий % качества класса по итогам года
34	22	22	1	10	0	100,00%	56 %
12							
4	4	4	0	3	0	100,00%	75,00%
6	6	6	0	3	0	100,00%	50,00%
12	12	12	1	4	0	100,00%	41,67%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество

знаний » в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м был 56%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

кол-во чел на конец года	подежат аттестаци и / год	аттестован о/ год	Закончил и год на "5"	Закончил и год на "4" и "5"	имею т "2" за год	Общий % успеваемост и класса по итогам года	Общий % качества класса по итогам года
63	63	63	3	25	0	100,00%	35,9%
10	10	10	2	3		100,00%	50,00%
11	10	10		5		100,00%	50,00%
13	13	13		5		100,00%	38,46%
12	12	12		6		100,00%	50,00%
17	17	17	1	6		100,00%	41,18%

Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

кол-во чел на конец года	подежат аттестаци и / год	аттестован о/ год	Закончил и год на "5"	Закончил и год на "4" и "5"	имею т "2" за год	Общий % успеваемост и класса по итогам года	Общий % качества класса по итогам года
64	64	64	1	21	0	100,00%	34,34%
11	11	11	0	5	0	100,00%	45,45%
16	16	16	0	6	0	100,00%	37,50%
13	13	13	0	4	0	100,00%	30,77%
17	17	17	1	4	0	100,00%	29,41%
7	7	7	0	2	0	100,00%	28,57%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8 процента (в 2022-м был 34,34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1процента (в 2022-м – 1,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качества знаний » в 2023 году нет 10-11 классов

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ с.Долина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 23 процента по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2021/2022	100	33,3	3,3	100	67	3,8
2022/2023	100	25	3,3	100	44	3,4

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость .

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
география	15	53	3,6	100
Информатика и ИКТ	14	21,4	3,2	100
физика	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	6	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36,36	2	33,33	5	31,25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	6	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	3		3			33,33		
		отметку «3»	2		1	1		11,11	11,11	
		отметку «4»	2			2			22,22	
		отметку «5»	2				2		22,22	
математика	5	отметку «2»	1		1			14,29		
		отметку «3»	2		1	1		14,29	14,29	
		отметку «4»	2			2			28,57	
		отметку «5»	2				2		28,57	
история	5	отметку «2»	2		2			22,22		
		отметку «3»	2		2				22,22	
		отметку «4»	3			2	1	11,11	22,22	
		отметку «5»	2				2		22,22	
биология	5	отметку «2»	1		1			11,11		
		отметку «3»	2		1	1		11,11	11,11	
		отметку «4»	2			2			22,22	
		отметку «5»	2				2		22,22	

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 44 процента обучающихся, по математике – 29 процентов, по биологии – 22 процента, по истории- 33,33 процента

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2		2			33,33		
		отметку «3»	1		1				16,7	
		отметку «4»	3			3			50	
		отметку «5»	0							
математика	6	отметку «2»	1		1			12,5		
		отметку «3»	3		1	2		25	12,5	
		отметку «4»	4			4			50	
		отметку «5»	0							
обществознание	6	отметку «2»	2		2			22,22		
		отметку «3»	2		1	1		11,11	11,1	
		отметку «4»	5			4	1	11,11	44,4	
		отметку «5»	0							
география	6	отметку «2»	1		1			14,29		
		отметку «3»	1			1		14,29		
		отметку «4»	5			5			71,4	
		отметку «5»	0							

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 33 процента обучающихся, по математике – 37,5 процентов, по биологии – 22 процента, по географии - 33,33 процента, обществознание-44,44

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	3		3			30		
		отметку «3»	4		3	1		10	30	
		отметку «4»	3			3			30	
		отметку «5»	0							
математика	7	отметку «2»	1		1			11,11		
		отметку «3»	6		4	2		22,22	44,44	
		отметку «4»	2			2			22,22	
		отметку «5»	0							
обществознание	7	отметку «2»	3		3			27,27		
		отметку «3»	5		3	2		18,18	27,27	
		отметку «4»	2			2			18,18	
		отметку «5»	1				1		9,09	
физика	7	отметку «2»	2		2			18,18		
		отметку «3»	4		3	1		9,09	27,27	
		отметку «4»	5		1	4			36,36	9,09
		отметку «5»	0							
английский язык	7	отметку «2»	3		3			33,33		
		отметку «3»	3		1	2		22,22	11,11	
		отметку «4»	3			3			33,33	
		отметку «5»	0							

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 40 % обучающихся, по математике – 33,33% , по физике– 27,27%, по географии - 33,33 процента, обществознание-45,45; английский язык- 55,55%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2		2			16,67		
		отметку «3»	3			3		25		
		отметку «4»	7			6	1	8,33	50	
		отметку «5»	0							
математика	8	отметку «2»	2		2			20		
		отметку «3»	6		1	5		50	10	
		отметку «4»	2		1	1			10	10
		отметку «5»	0							
география	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		3	3		33,33	33,33	
		отметку «4»	2			2			22,22	
		отметку «5»	1				1		11,11	
физика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		1	4		40	10	
		отметку «4»	5			5			50	
		отметку «5»	0							

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 50 % обучающихся, по математике – 70% ,, по физике–40%, по географии - 33 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

ФИО		Школьный этап																
		Итого по школе участий (в ячейке напротив ФИО поставит ь у, если ребенок принимал участие в олимпиаде (если школьник принял участие по нескольким предметам - все равно ставим у)	Итого призеров	Итого победителей	Русский язык	Литература	Обществознание	Физика	История	География	Биология	Иностранный (английский, немецкий)	Химия	Физическая культура	Технология	ОБЖ	Математика	Информатика и ИКТ
Итого участников	42	137			9	10	8	14	9	10	30	3	14	1	2	5	16	6
Итого призеров			55		7	7	4	0	8	4	0	6	0	10	4	1	4	0
Итого победителей				12	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6	1	1	0	0

Осень 2022 года ВсОШ

ФИО		Итого по школе участников (в ячейке напротив ФИО поставить у, ячейке напротив ФИО поставить у,	Итого призеров	Итого победителей	Русский язык	Литература	Обществознание	Физика	История	География	Биология	Иностранный (английский,)	Химия	Физическая культура	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности	Математика
Итого участников	56-	93%			8	5	7	23	10	19	24	8	15	10	7	9	
Итого призеров			71-118%		10	10	4	1	8	0	1	5	1	14	8	5	
Итого победителей				7-12%	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3	

2023 год, ВсОШ. Муниципальный этап

ФИО		Муниципальный этап	Итого призеров	Итого победителей	Русский язык	Литература	Обществознание	Физика	История	География	Биология	Иностранный (английский,)	Химия	Физическая культура
Итого участников	13	Итого по школе участников (в ячейке напротив ФИО поставить у, если ребенок принимал участие в олимпиаде (если школьник принял участие по нескольким предметам - все равно ставим у)			4	4	1	0	4	1	2	0	0	0
Итого призеров			4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Итого победителей				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод:

Победители ВсОШ школьного этапа -12 обучающихся, что на победителей 5 больше по сравнению с 2022г.

Победители ВсШО муниципального этапа -4 обучающихся, что на 2 обучающихся больше.

Участников -42 (137 участия в 2023году, в 2022 году участников 56(93 участия)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Результативность, участия обучающихся МОУ СОШ с.Долина
в конкурсах и мероприятиях различного уровня
за 2023 год**

<i>Название мероприятия, конкурса</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место (результат участия)</i>	<i>Руководитель</i>
Международный уровень				
«Цветик-семицветик» к Международному Дню инвалидов	5-7 классы- 33 учащихся	5,6,7	Участие	Бочарова Н. А.
XI Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке» октябрь 2023	2 участника	5	Диплом Диплом	Шнайдер Е.Н.
Международный педагогический портал Конкурс ДПТ,ноябрь2023	2 участника	8	Диплом	Юкина Р.Г.
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада«Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	15 участников	6-9	5 Дипломов	Кузнецова В.С. Демченко Н.Н Апушова О.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку,февраль 2023	1 участник	1	Диплом победителя	Козина С.Н
Всероссийский чемпионат «КЭС-Баскет»	8 участников	7-9	Диплом	Меренков В.Н.

ВФСК «ГТО»	5 участников	9	лучший результат	Меренков В.Н.
Весенняя олимпиады по английскому языку с 2-го по 9 класс платформе Учи.ру(апрель2023г)	3 участника	4 9 8	Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому	Кузнецова В.С.
Онлайн -олимпиада на сайте «Учи.ру»- финансовая грамотность и предпринимательство	9 учащихся	5	1 диплом Победителя	Апошева О.А.
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Друзья надежные – правила дорожные»	25 участников		2 Диплома центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	
Олимпиада «Безопасные дороги»	2 участника	7	2 Диплом победителя	Бочарова Н.А. Кузнецова В.С.
	10 участников	6	1 Диплом победителя	Апушова О.А.
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День неродного единства» 2.11.2023	1 участник	4	Диплом	
Олимпиада «Безопасный Интернет» УЧИ.РУ Декабрь 2023	14 уч-ся	1	5 Дипломов	Бочарова Н.А.
Региональный уровень				
Областной этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: «Берегите лес от пожара», «Береги природу от огня», Кроссворд	3 участник	2,3, 5	3 Диплома	Романова Л.И. Бочарова Н.А. Апушова О.А.
Областной творческий конкурс «Поздравляем полицейского!» (10. 11. 2022)	1 участник	9	Диплом 3 степени	Бочарова Н. А.
Участие в акции «Пока в России Пушкин длится,метелям не задуть свечу» ,январь 2023г	7 участников	1, 5	1 Диплом	Козина С.Н. Апошова О.А.

Межрайонная акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу» Февраль 2023	11 участников	3-4 классы	3 Диплома	Бочарова Н.А.
Декада «Всё в нём Россия обрела», посвящённая дню памяти А.С. Пушкина (с 1 по 10 февраля)	11 участников	5-6	Диплом	Шнайдер Е.Н.
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные экологические проблемы Саратовского заволжья»(Хвалынский национальный парк)	1 участник	9	диплом 2 степени	Шнайдер Е.Н
СОИРО Творческий конкурс: «Весь этот мир творит учитель»	3 участника	2,8	1 Диплом	Романова Л.И. Сибигатулина Г.А.
Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченного к Международному дню гор.	1 участник	6	Диплом	Апушова О.А
Региональный фестиваль-конкурс патриотической направленности «Защитник»	15	8-9 классы	Диплом	Бочарова Н. А. Галкин Г. В.
Муниципальный уровень				
Вторая районная акция МБУК ЦБС Федоровского района «Сто народов – сто историй» (ноябрь 2022)	3 участника	4	2 Грамоты	Бочарова Н.
Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Звонят истории колокола...» (ноябрь 2022)	4 участника	4, 7, 2, 1	3 Грамоты	Бочарова Н. А Кузнецова В.С. Романова Л.И Козина С.Н.
Муниципальный конкурс художественного творчества «Иллюстрации к русским сказкам»	4 участника	2, 6	4 Диплома	Апушова О.А.
ШБЛ «КЭС- Баскет» среди девушек 24.11.2022	8 участников	9,8,7	3 место	Меренков В.Н.

ШБЛ «КЭС- Баскет» среди юношей 25.11.2022	8 участников	9,8	1 место	Меренков В.Н.
«Свет рождественской звезды» Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященного Дню защитника Отечества	9 участников	1,2, 7,8	3 диплома	Кузнецова В.С.
2 участника	8	3 место	Юкина Р.Г.	
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»-2023	1 участник	9	3 место	Меренков В.Н.
Турнир по настольному теннису,иградартс	2 участника	8 9	3 место	Меренков В.Н.
Смотр строя и песни 19.05.2023	8 участников	8-9	2 место	Шаткин Д.В. Меренков В.Н.
Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» апрель 2023 В номинации «Декоративно - прикладное творчество»	9 участника	2,3,5,8,9	6 Дипломов	Романова Л.И.,Юкина Р.А.,Шнайдер Е.Н., Бочарова Н.А., Апушова О.А.
Конкурс творческих работ: «Мы вместе-мы едины» Номинация: «Широка страна моя родная» Рисунки	2 участника	8	1 место	Кузнецова В.С.
Муниципальный конкурс творческих работ «Мы вместе - мы едины» Номинация : «Семейные традиции»	2 участника	1,2	1 место 2 место	Юкина Р.А.(Точка роста)
Муниципальный конкурс творческих работ «Мы вместе - мы едины» Номинация: «Широка страна моя родная» Рисунки	3 участника	1	3 Диплома	Юкина Р.А..(Точка роста)
Итого:				

Международный уровень
Итого: 37 участников ,2 победителя
Всероссийский уровень
Итого : 816 участия из 91 участников : пбедителей -23 обучающихся, призеров- 55 обучающихся
Региональный уровень
Итого: всего участия- 191 из 91 обучающихся ;14 призовых мест(диплом победителя)
Муниципальный уровень
Итого : 260 участия из 91 участников , 68 победителей , 6 призера

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	11	0	0	10	4	1	2	0	1
2022	6	0	0	6	1	0	1	0	0
2023	16	0	0	16	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Долина в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Долина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 94 респондента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СОШ с.Долина и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1-внешний совместитель. Все педагоги МОУ СОШ с.Долина имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Долина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

13 (100%) педагогов прошли КПК по функциональной грамотности.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Долина в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 1», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Долина при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, ответственному по УВР МОУ СОШ с.Долина необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12553 единица;
- обращаемость – 3561 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4161	1666
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	5380	1300
4	Справочная	32	28
5	Языковедение, литературоведение	820	130
6	Естественно-научная	760	165
7	Техническая	452	54
8	Общественно-политическая	810	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по экологии
- один компьютерный класс;
- кабинет ЦОС.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска в кабинетах естественно-научного цикла, демонстрационный экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ с.Долина позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.

- изменилась оснащённость кабинетов физики, химии и биологии, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены -персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной русский и родная литература, «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ с. Долина принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (86%)
– регионального уровня		14 (18%)
– федерального уровня		78(100%)
– международного уровня		5(6,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (69%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (62%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		8(62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СОШ с.Долина. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Долина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.