

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
от 10.09 2022 года
Протокол № 7

Утверждено

Директор школы:
Л.В. Ефимкина
Приказ № 164 2022 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Долна
Федоровского района Саратовской области
за 2021 год

2022г.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ с.Долина по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021г

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ СОШ с.Долина представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с.Долина.

1. Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	236043
Полное наименование по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Долина Федоровского района Саратовской области
Сокращенное наименование (строго по уставу)	МОУ СОШ с. Долина
Действует (функционирует) с	25.10.2006
Номер приказа (распоряжения) о переименовании или изменении типа/вида ОПФ	№ 180
Дата вступления в силу приказа (распоряжения)	04.12.2007
Ссылка на актуальное образовательное учреждение	https://mousoshdolina.ucoz.com/
Вид организационно-правовой формы образовательной организации	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Вид образовательной организации	Общеобразовательная организация
Филиал (наличие, наименование)	нет
Вышестоящая организация (полное наименование)	Управление образования администрации Федоровского муниципального района Саратовской области
Дата проведения последней плановой проверки	
Юридический адрес ОУ	413416, Саратовская область, Федоровский район, с. Долина, ул. Иванова А.А. д.7

Фактический адрес ОУ	413416, Саратовская область, Федоровский район , с. Долина, ул. Иванова А.А. д.7
Адрес для составления годового плана проверок (улица, дом, корпус – полные сведения)	413416, Саратовская область, Федоровский район , с. Долина, ул. Иванова А.А. д.7
Телефон ОУ с междугородним кодом	88456562430
Адрес электронной почты	Schooldolina80@yandex.ru
Адрес официального сайта ОУ	https://mousoshdolina.ucoz.com/
График работы	С 8.30 до 20.00
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1026400821490

ИНН	6436002832
КПП	643601001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	26.02.2020г.
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО руководителя (полностью)	Романова Лариса Ивановна
Административно-территориальная единица	Долинское муниципальное образование Федоровского муниципального района Саратовской области
Тип населенного пункта, где расположено ОУ	село
Наименование населенного пункта	Долина
Адрес места осуществления образовательной деятельности	413416, Саратовская область, Федоровский район, с. Долина, ул. Иванова А.А. д.7
Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	№ 3210 18.01.2017г. бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	№1360 12.07.2016 26.12.2023г.

2 Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СОШ с.Долина, и иными локальными актами.

Структуры управления находятся:

- директор;
 - педагогический совет;
 - управляющий совет школы
 - административный- орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
 - педагогический совет, вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.
- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Шнайдер Е.Н.
 - МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Демченко Н.Н.
 - МО учителей начальных классов – руководитель Козина С.Н.
 - МО технологии и искусства – руководитель Юкина Р.Г.
 - МО классных руководителей- руководитель Бочарова Н.А.
 - психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
 - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2021 года в школе обучалось 95 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

В Продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам. В 2020 году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык» и «Родная литература».

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней – 30

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 15 февраля 2021 года по 21 февраля 2021года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10-03.11	8	04.11.2020
Зимние	28.12-09.01	13	11.01.2021
Весенние	24.03-31.03	9	01.04.2021
Летние	01.06-31.08	92	01.09.2021

Социальный паспорт
МОУ СОШ с. Долина по состоянию на 31 декабря 2021

№ п/п	Категории семей и учащихся	Количество
1.	Всего учащихся:	99
	из них: мальчиков	55
	девочек	44
2.	Количество семей, из которых обучаются дети,	75
3.	из них:	
	- полные семьи:	57
	в них детей (учащихся)	68
	- неполные семьи	15
	в них детей (учащихся)	23
	Из неполных семей:	12
	-только мать	
	-только отец	3
4.	Количество детей – сирот	-
5.	Количество опекаемых семей,	3
	в них детей (учащихся)	8
6.	Количество приемных семей	-
	в них детей (учащихся)	-
7.	Количество многодетных семей,	16
	в них детей	27
8.	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных),	21
	в них детей:	26
9.	Количество семей, находящихся в социально – опасном положении,	1
	в них детей (учащихся)	2
10.	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Всего чел. 5
	из них:	
	- обучаются в школе	4
	- на домашнем обучении:	1
	- дети-инвалиды без ПМПК	-
	- дети-инвалиды с ПМПК	1
	-дети с ОВЗ (без инвалидности)	4
11.	Количество семей переселенцев и беженцев:	-
	в них детей	-
12.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах – интернатах, реабилитационных центрах	-
13.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Советский»	-
14.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (за исключением учащихся, состоящих на учёте в ПДН)	3

	в них детей	-
12.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах – интернатах, реабилитационных центрах	-
13.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Советский»	-
14.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (за исключением учащихся, состоящих на учёте в ПДН)	3

Кол-во семей без статуса 34, в них детей 36

МОУ СОШ с.Долина ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 10-11 классе.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2021 учебном году в школе функционировало 20 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято учащихся (100 % от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Кружки

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	День недели	Время
	Кружок «Я – исследователь»	1	12	Ерошина Г.С	Понедельник	15.00-15.40
	Кружок «Занимательная математика»	1	12	Ерошина Г.С	Среда	15.00-15.40
2	Кружок «Я – исследователь»	2,3	9	Бочарова Н.А	Понедельник	15.00-15.40
3	Кружок «Математика для увлеченных»	2,3	9	Бочарова Н.А	Среда	15.00-15.40
4	Кружок «Я – исследователь»	4	10	Козина С.Н.	Вторник	15.00-15.40
5	Кружок «Математика для увлеченных»	4	10	Козина С.Н.	Среда	15.00-15.40
6	Кружок «Занимательный русский язык»	5	12	Сибигатулина Г.А.	Среда	16.00-16.40
7	Факультатив ОДНКНР	5	12	Ерошина Г.С.	Вторник	14.15- 15.00
8	Кружок «Школа безопасности»	6	15	Ерошина Г.С.	Вторник	15.00-15.40
9	Кружок «В мире информатики»	6	15	Демченко Н.Н	Среда	15.00-15.40

10	Кружок «Трудные вопросы русского языка»	7	13	Сибигатулина Г.А.	Вторник	16.00-16.40
11	Кружок «Практическая физика»	7	13	Иржанова Ж. Т.	Четверг	16.00-16.40
12	Кружок «Географический калейдоскоп»	8-9	15	Проценко Т.Н	Среда	16.00-16.40
13	Фольклорный кружок	5-9	15	Галкин Г.В	Четверг	15.00 – 15.40 15.50-16.30
14	Кружок «Технология и дизайн»	6	9	Юкина Р. А.	Четверг	16.30-17.10
15	Проектная деятельность «Музейное дело»	7-9	15	Юкина Р. А.	Четверг	17.10-17.50
16	ППС/ОБЖ	9	9	Бочарова Н.А. Ерошина Г.С.	Среда	15.45-16.25
17	ОФП (юноши)	5-11	15	Меренков В.Н.	Понедельник Среда	17.00-18.30 17.00-18.30
18	ОФП (девушки)	5-11	15	Меренков В.Н.	Вторник Четверг	17.00-18.30 17.00-18.30

Вывод Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 96 учащихся, что составляет 100% от числа всех учащихся школы. Из них 71 ученик принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (74% от числа всех учащихся школы).

**Результативность, участия обучающихся МОУ __с.Долина __
в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня
за 2021 год**

<i>Название мероприятия, конкурса</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место (результат участия)</i>	<i>Руководитель</i>
Международный уровень				
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике 7 класс «Давление жидкостей и газов».	Дичанская Лика Апошева Амина Абдрахманов Рахат	7	3 место 3 место 3 место	Иржанова Ж.Т.
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике 7 класс «Давление жидкостей и газов».	Апошева Амина	7	3 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса «Плавание тел. Воздухоплавание.»	1 Жумашева Маржана	7	3 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса «Механическая энергия. КПД.»	1 Хажантаева Карина	7	3 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса «Характеристики	1 Рокало Никита	7	3 место	

механического движения»				
Международная интернет - тестирование «Солнечный свет» по математике 9 класс	1 Молчанова Эвилаина	9	3 место	
Учи. Ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 4-15 марта	3	2	Грамота 2 место	Бочарова Н.А.
Учи. Ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18. 02. 2021-01. 03. 2021	3	2	Грамота 3 место	
Учи. Ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 24. 12. 2021-18.01. 2021	3	2	Грамота 3 место	
Международный проект videoouki.net : «Викторина для 9-11 классов Человек и космос»	Команда учащихся 9 класса	9	Диплом победителя 1 степени	Кузнецова В.С.
Международный проект videoouki.net : Лига знатоков «Олимпиада по английскому языку 6 класс»	1.Карташов Н. 2. Дмитриева С.	6	1.Диплом победителя 1 степени 2.Диплом призёра 2 степени	
Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Шапошников Д Жумагалиева М	4	Диплом, 1м Диплом, 1м	Дьяченко Т.В.
Международная викторина «Великий и могучий русский язык»	Митрофанова Д Шаткина С	4	Диплом победителя	
Всероссийский уровень				
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» Январь 2021г	Исингалиева М	3	Похвальная грамота	Козина С.Н
Олимпиада по литературному чтению,ноябрь 2021	Исингалиева М Капылов В	4	Грамота 1,2 м	Козина С.Н
Образовательный марафон "Космические приключения"25.10.21	6 учащихся	5	1 место	Демченко
Онлайн олимпиада по программированию	Павлова Анастасия	6	победитель	Демченко Н.Н.
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада "Многовековая Югра" для 1-11 классов (учи.ру) декабрь 2021	8 класс	8	победитель	Шнайдер Е.Н.
Всероссийская олимпиада	Кузьменко М.	8	1 место	Шнайдер Е.Н.

«Время знаний» по предмету «Русский язык.8 класс»				
Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (учи.ру). ноябрь 2021	Кузьменко М.	8	призер	Шнайдер Е.Н.
Всероссийская олимпиада "Правила дорожного движения, 24.09.2021	Павлова А	6	победитель	Кузнецова В.С.
Всероссийская онлайн - викторина "Знаток ПДД". 24.09.2021	Ловыгин Н.	6	победитель	Кузнецова В.С.
Региональный уровень				
Областная научно - практическая конференция "Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья" Секция: Особо охраняемые природные территории левобережных районов Саратовской области Тема доклада: " Степному тюльпану заботу и охрану"	Хажантаева Карина Джалмуханова Лэйла	7	3 место	Юкина Р.А Ерошина г.С
Региональная акция ко Дню матери "Стихи для мамы", ноябрь 2021	Абдрахманов Р. Рокало Н. Федорчук Д	8	победители	Шнайдер Е.Н.
Региональная акция ко Дню матери "Открытие для мамы"	6 класс-15 уч-ся	6	победитель	Кузнецова В.С.
Муниципальный уровень				
Web-квест «По слухам деда Мороза»	Честнова А Комаров В Шапошников Д Жумагалиева М	4	Диплом Диплом Диплом Диплом	Дьяченко Т.В.
Веб-квест «По слухам деда Мороза» 25.01.2021г	Копылов В Кишко П	3	Грамота «Победитель»	Козина С.Н.
Веб-квест «По слухам деда Мороза» 25.01.2021г	Апушов Д Молчанова Э Ишкова А Ишкова В Дмитриев Е Выдыш Е	9	Грамота «Победитель»	Кузнецова В.С.
Конкурс творческих работ «Этот загадочный космос» (с 18.03. по 15.04.2021) Номинация	Ишкова В. Докина А.	9 11	3 место 2 место	Кузнецова В.С. Демченко Н.Н.

«Рисуем космос»				
Конкурс творческих работ «Этот загадочный космос» (с 18.03. по 15.04.2021) Номинация «История космоса в кроссвордах»	Апушева А.	5	2 место	Романова Л.И.
Конкурс творческих работ «Этот загадочный космос» (с 18.03. по 15.04.2021) Номинация «Космические поделки»	1. Шапошников Д	4	1 место	Дьяченко Т.В. Юкина Р.А. Ерошинга Г.С.
	2. Коллектив 5-6 класс	5-6	1 место	
	3. Мигунов В.	11	2 место	Демченко Н.Н.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенние чудеса»	Апушева А.	1	Победители, 1,2,3 места	Романова Л.И.
	Завгородняя А	1		
	Динисова В.	3		
	Комаров В	5	участники	Демченко Н.Н.
	1. Жумашева М. 2. Хажантаева К. 3. Абдрахманов Р. 4. Дичанская Л. 5. Джалмуханова Л. 6. Садовникова О.	8		
9 класс: 1. Апушева А. 2. Трубникова А.	9		Шнайдер Е.Н	
Мини- футбол 9.04.21.	1. Васьков Я. 2. Шаткин С. 3. Апушов Д. 4. Жумашев А 5. Адамоков Е. 6. Зорькин И. 7. Халилов И.	11 9 9 8 7 7 7	призеры, 2 место	Меренков В.Н.
Волейбол(девушки)	1. Апошева А 2. Апушева А 3. Андреева Д. 4. Жумашева М. 5. Кузьменко МИ. 6. Дичанская Л 7. Серикова А. 8. Сушкова Я. 9. Юсупова А.	7 8 7 7 7 7 6 6 6	призеры, 2 место	
Школьный уровень				
Неделя гуманитарных наук (15-22 марта) 1. «Блесни умом!» (7,8 классы) 2. «Его величество-термин!» 3. «Писать красиво нелегко!»	1. Жумашева Маржана	7 7	2 место 1 место	Шнайдер Е.Н. Романова Л.И. Сибигатулина Г.А.
	2. Хажантаева Карина	8 8	3 место 3 место	
	1. Апушева Алма 2. Ибрашев Данила	8		
Викторина по английскому языку, посвящённая Всемирному Дню космонавтики.	6 уч-ся	8	2 место	Кузнецова В.С.
	1 уч-ся	10	3 место	
	4 уч-ся	11	1 место	
Игра «Космические ребусы на английском языке»	13 уч-ся	5	1 место	
«Вперёд, мальчишки»	28	1-4	Грамоты 1, 2, 3	Бочарова Н.А.

19. 02. 2021			места	Козина С.Н. Дьяченко Т.В. Меренков В.Н.
Развлекательная программа «А ну-ка, девочки» 6. 03. 2021	20	5-7	Грамоты	Романова Л.И. Шаткин Д.В Шнайдер Е.Н.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2019	2020	2021
Международный	25	11	32
Всероссийский	14	95	31
Региональный	9	2	20
Муниципальный	22	30	37

Воспитательный процесс в МОУ СОШ с. Долина осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. В школе функционирует 20 детских творческих объединения разной направленности и 2 спортивных секции, к занятиям в которых привлечено 96 обучающихся (100%). В МОУ СОШ Долина организована работа с обучающимися по программе дополнительного образования к занятиям в которых привлечено 24 обучающихся (25,5%)

Результативность участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различных уровней с каждым годом увеличивается.

В 2019, 2020, 2021 гг. МОУ СОШ с. Долина стала победителем «Самое благоустроенное муниципальное образование Саратовской области», занявшее 3 место в номинации «Самая благоустроенная территория, прилегающая к государственному или муниципальному учреждению бюджетной сферы» и награждена Дипломом Губернатора Саратовской области В. В. Радаева.

В 2019 году МОУ СОШ с. Долина стала победителем районного турнира по шахматам «Белая ладья», занявшее почетное 3 место; в 2019 году стала победителем в муниципальном конкурсе «Лучший парк», занявшее 1 место; в 2018 - 2019 году стала победителем, занявшее 2 место на этапе «Преодоление полосы препятствий» в районной военно-спортивной игре; награждена Дипломом конкурса по теме «Что такое культура труда?» среди старшекласников общеобразовательных организаций; в 2019 году стала победителем фольклорного праздника «Осенние посиделки, занявшая 2 место в номинации «Приходите в гости в нам», 3 место в номинации «Знатоки русских фольклорных традиций и 1 место в номинации «Бабушкины рецепты»; в 2019 году заняла 2 и 3 место в финальном муниципальном чемпионате школьной баскетбольной лиги кес-баскет; заняла 3 место в областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина в номинации «Макеты зданий, сооружений, панорамы».

В 2021 году стала победителем в областной научно - практической конференции "Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья" Секция: Особо охраняемые природные территории левобережных районов Саратовской области Тема доклада: " Степному тюльпану заботу и охрану"; участники региональных акций ко Дню матери стали победителями в номинациях "Стихи для мамы" и "Открытка для мамы";

стала победителем (1,2,3 места) в муниципальных конкурсах: Web-квест «По слухам деда Мороза», конкурсе творческих работ «Этот загадочный космос» (с 18.03. по 15.04.2021) в номинациях «Рисуем космос», «История космоса в кроссвордах», «Космические поделки»; конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенние чудеса», в спортивных соревнованиях по мини-футболу (юноши) - 2 место и волейболу (девушки) - 2 место

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большое внимание в течение всего года уделялось просвещению родителей по прохождению учащимися ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. В этом учебном году было привлечено к организации и проведению общешкольных мероприятий значительно больше родителей, чем в прошлом. Эта работа будет продолжаться.

Родительский всеобуч осуществляют директор школы, классные руководители, завуч школы, ответственный за социальную работу. В течение учебного года были проведены 4 общешкольных собрания. В течение года проходили мероприятия, в основе которых лежала совместная деятельность родителей, детей и педагогов.

Профилактика асоциального поведения

В рамках программы **Профилактика асоциального поведения**

В МОУ СОШ с. Долина педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений, учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

В конце августа 2021 года был проведен подворный обход всех семей, обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, выявлены условия проживания обучающихся и готовность их к новому учебному году. В настоящее время в МОУ СОШ с. Долина обучается 36 детей из малообеспеченных семей, 33 обучающихся – из многодетных семей, опекаемых – 7 человек, инвалидов – 1 человек, ОВЗ- 5 человек. На внутришкольном учёте стоит 3 человека.

Учителем информатики, выполняющим функции социального педагога, ежедневно ведётся учёт посещаемости обучающихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины нет.

Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2020 и 2021 года

Информация об успеваемости в МОУ СОШ с.Долина за 2 четверть 2020/2021 учебный год

Класс	Количество учащихся											Успеваемость, % *	Качество знаний, % *		
	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года*	подлежащих аттестации всего	были аттестованы всего	обучаются только на "5"	обучаются только на "4" и "5"	с одной "3"	с "2"	не были аттестова ны				
											по уважительн ой причине	без уважительн ой причины			
1	3			3										100,00	
2	5			5	5	5	0	2	1	0				100,00	40,00
3	10			10	10	10	1	2	2	0				100,00	30,00
4	11			11	11	11	1	4	2	0				100,00	45,45
5	11		2	13	13	13	0	4	1	0				100,00	30,77
6	13			13	13	13	0	4		0				100,00	30,77
7	18			18	18	18	1	3		0				100,00	22,22
8	6			6	6	6	0	2		0				100,00	33,33
9	11			11	11	11	0	4		0				100,00	36,36
10	1			1	1	1	0	0		0				100,00	0,00
11	4			4	4	4	0	1		0				100,00	25,00
ИТОГО	95			95	92	92	3	26	6	0				100,00	32,90

Безбородова Кристина -3 класс на домашнем обучении

2 четверть 2021/2022 учебный год

кол-во чел на конец 2 четв	подежат аттестации 2 четв	аттестовано 2 четв	Закончили 2 четв. на "5"	Закончили 2 четв. на "4" и "5"	имеют "2" в 2 четв.	Общий % успеваемости класса по итогам 2 четв	Общий % качества класса по итогам 2 четв
96	84	84	2	26	0	100,00%	33,33%
12	0	0				#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
4	4	4	0	3	0	100,00%	75,00%
5	5	5	0	2	0	100,00%	40,00%
11	11	11	1	3	0	100,00%	36,36%
11	11	11	0	5	0	100,00%	45,45%
15	15	15	0	5	0	100,00%	33,33%
13	13	13	0	3	0	100,00%	23,08%
17	17	17	1	3	0	100,00%	23,53%
7	7	7	0	2	0	100,00%	28,57%
1	1	1	0	0	0	100,00%	0,00%

Безбородова Кристина -4 класс на домашнем обучении

№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	На конец 2021
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе			
	- уровень начального общего образования	111	99	96
	- уровень основного общего образования	36	30	32
	- уровень среднего общего образования	60	62	63
	- уровень среднего общего образования	15	5	1
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	2	3	6
	- уровень начального общего образования	2	2	1
	- уровень основного общего образования	0	0	5
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	1	1	1
	- уровень начального общего образования	1	1	1
	- уровень основного общего образования			
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:			
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
5	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	1	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0

Вывод :-количество учащихся на конец 2021 года уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 3 человека: на уровне начального общего образования на 2 человека увеличилось , на уровне основного общего образования на 1увеличилось и на уровне среднего общего образования на 4 человека уменьшилось;

- количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам на уровне начального общего образования на одном уровне , на основном уровне 6 обучающиеся ;
- количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья 1 учащийся;
- Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения отсутствуют;
- Не получили аттестат: отсутствуют

Итоги 2020-2021 учебного года

Вывод:

Грамотой за хорошую награждены 30 учащихся и отличную учебу 4 учащихся переводных классов с 2 по 10 классы. С одной «3» закончили 4 учащихся.

Успеваемость и качество знаний за два года по уровням образования:

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	64
2020/2021	100	51,6
Итого	стабильно	-12,33

5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	41
2020/2021	100	31,6
Итого	стабильно	-9,4

10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	47
2020/2021	100	25
итого	стабильно	-22

Вывод: На уровне начального общего образования успеваемость 100%, а качество знаний на 12,3 % понизилось

-на уровне основного общего образования успеваемость 100%, а качество знаний повысилось на -9,4 % понизилось;

- на уровне среднего общего образования успеваемость 100% и качество знаний повысилось на 22 % понизилось;

В 2021 году в 11 классах продолжается обучение по универсальному профилю (с углубленным изучением предметов : обществознание), в 10 классе нет учащихся.

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

Результативность профильного обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников XI класса за последние три

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
у	у	у	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	15	

Вывод: среди выпускников 11 класса наблюдается поступление в СПО ,в ВУЗы в 2021 году поступил 1 выпускник.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2021 году

№пп	Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс					СПО	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Другое (указать причины)
			В 10 класс			Из них в вечерние школы УКП						
			всего	город	село	город	село					
1.	11	11	0	0	0	-	-	7	-	0	3	1 оставлен на повторный год обучения

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2021 году

№п п	Количество учащихся на	Окончило	поступили		На работу	Выбы ло за преде лы	Не работают	армия	Друг (указ)
			ВУЗ	СПО					
1	4	4	1	2	0	0	0	1	-

Вывод: среди выпускников основного общего образования не трудоустроены 3 выпускников, среди выпускников основного среднего образования все трудоустроены

Результаты независимой оценки качества

Проведение ВПР в МОУ СОШ с. Долина осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040), учащиеся 5-8, 11 классов приняли участие в ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Результаты ВПР 2021 учебного года

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году показал за предыдущий период аттестации:

4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	2		2			18,18		
		отметку «3»	3		3			27,27		
		отметку «4»	6			5	1	9,09	45,45	

		отметку «5»	0							
математика	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		3			27,27		
		отметку «4»	3		1	2		18,18	9,09	
		отметку «5»	5			4	1	9,09	36,36	
окружающий мир	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	10		3	6	1	10	60	30
		отметку «5»	0							

Вывод: в 4 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации:

по русскому языку- 72% учащихся, по математике – 54% учащихся, по окружающему миру – 60% учащихся.

Понизили оценку: по русскому языку- 27,27 %, по математике – 0%, по окружающему миру – 10% учащихся

Повысили оценку: по русскому языку – 0%, по математике – 45%, по окружающему миру – 30 % учащихся

Процент качества и успеваемости по предмету русский язык в 4 классе составил - 54 % ,успеваемость-82%

Процент качества и успеваемости по предмету математика в 4 классе составил - 73%,успеваемость- 100%

Процент качества и успеваемости по предмету окружающий мир в 4 классе составил - 91%,успеваемость- 100 %

5 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)	
русский язык	5	отметку «2»	2		2			15,38		
		отметку «3»	6		5	1		38,46	7,69	
		отметку «4»	4		1	3		23,07	7,69	
		отметку «5»	1				1	7,69		
математика	5	отметку «2»	1		1			7,69		
		отметку «3»	4		4			30,77		
		отметку «4»	6			5	1	7,69	38,46	
		отметку «5»	2			1	1	7,69	7,69	
история	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		4			30,77		
		отметку «4»	7		1	6		46,15	7,69	

		отметку «5»	2				2		15,38	
биология	5	отметку «2»	1		1				7,14	
		отметку «3»	8		6	2			14,29	42,86
		отметку «4»	5			4	1		7,14	28,57
		отметку «5»	0							

Вывод:

В 5 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку – 69%, по математике – 77%, по биологии – 72%, по истории – 92% учащихся.

Понизили оценку: по русскому языку- 15,38%, по математике -16, по биологии –28%, по истории –0% учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку – 16%, по математике -7,69 по истории –7,69%, по биологии – 0% учащихся.

Процент качества и успеваемости по предмету русский язык в 5 классах составил – 38,46 %, успеваемость- 85%

Процент качества и успеваемости по предмету математика в 5 классах составил - 69%

, успеваемость- 92%

Процент качества и успеваемости по предмету история в 5 классах составил -69 %, успеваемость- 100%

Процент качества и успеваемости по предмету биология в 5 классах составил - 36, успеваемость- 93%

6 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)	
русский язык	6	отметку «2»	1		1				8,3		
		отметку «3»	4		3	1			8,3	25	
		отметку «4»	6			6				50	
		отметку «5»	1				1			8,3	
математика	5	отметку «2»	1		1				9,09		
		отметку «3»	8		7	1			9,09	58	
		отметку «4»	1			1				9,09	
		отметку «5»	1				1			9,09	
история	6	отметку «2»	2		1	1			18,18		
		отметку «3»	6		6					54,55	
		отметку «4»	2			2				18,18	
		отметку «5»	1				1				9,09
биология	6	отметку «2»	1		1				10		
		отметку «3»	7		5	2				70	

		отметку «4»	2			1	1	10	10	
		отметку «5»	0							
география	6	отметку «2»	1	1				8,33		
		отметку «3»	8	6	2		16,66	50		
		отметку «4»	2	1	1			8,33	8,33	
		отметку «5»	1			1		8,33		

Вывод : в 6 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку – 83,33 %, по математике –76%, по биологии –80 %, по географии –66,66% , по истории –73%.

Понизили оценку: по русскому языку- 16,67%, по математике -18,18%, по биологии –20 %, по истории –18,18 % , по географии-25% учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку –0%, по математике – 0%, по истории –9,09 %, по биологии – 0%, по географии -8,33% .

Процент качества и успеваемости по предмету русский язык в 6 классе составил - 83 %,успеваемость- 92%

Процент качества и успеваемости по предмету математика в 6 классе составил - 18 %,успеваемость- 91%

Процент качества и успеваемости по предмету биология в 6 классе составил - 10%,успеваемость- 90%

Процент качества и успеваемости по предмету география в 6 классе составил – 8,3%,успеваемость- 92%

Процент качества и успеваемости по предмету история в 6 классе составил – 18,18 % , успеваемость- 82 %

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	3		3			16,67		
		отметку «3»	9		8	1		5,55	44,44	
		отметку «4»	5			4	1	5,55	22,22	5,55
		отметку «5»	1				1			
математика	7	отметку «2»	2		2			11,11		
		отметку «3»	10		9	1		5,55	50	
		отметку «4»	4			4			22,22	
		отметку «5»	2				2		11,11	
история	7	отметку «2»	4		4			26,67		
		отметку «3»	9		8	1		6,67	53,33	
		отметку «4»	1			1			6,67	
		отметку «5»	1				1		6,67	

биология	7	отметку «2»	0						
		отметку «3»	10		9	1		7,14	64,29
		отметку «4»	3			3			21,43
		отметку «5»	1				1		7,14
обществознание	7	отметку «2»	4		3	1		26,67	
		отметку «3»	6		3	3		20	20
		отметку «4»	5			4	1	6,67	26,67
		отметку «5»	0						
география	7	отметку «2»	2		2			12,5	
		отметку «3»	12		11	1		6,25	68,75
		отметку «4»	2			1	1	6,25	6,25
		отметку «5»	0						
физика	7	отметку «2»	1		1			5,88	
		отметку «3»	11		9	2		11,76	52,94
		отметку «4»	3			3			17,65
		отметку «5»	2				2		11,76
английский язык	7	отметку «2»	4		4			23,53	
		отметку «3»	11		8	3		17,65	47,06
		отметку «4»	1			1			5,88
		отметку «5»	1				1		5,88

В 7 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку – 66,66%, по математике – 83,33%, по истории- 67,03%, по биологии –92%, по обществознанию- 46,67%,по географии – 25%, по физике- 82,41%, по английскому языку -59% учащихся.

Понизили оценку: по русскому языку- 27,77%, по математике -16,66%, по биологии –17,14 %,по истории –33,34 % , по обществознанию -53,34%, по географии-24,75% , по физике -17,64%, по английскому языку -41,18%учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку –5,5%, по математике – 0%, по истории –0 %, по биологии –0%, по географии -0% , по обществознанию-0, по физике-0% , по английскому языку-0%учащихся,

Процент качества и успеваемости по предмету русский язык в 7 классе составил – 22,22 %,успеваемость- 83,33%

Процент качества и успеваемости по предмету математика в 7 классе составил – 33,33 %,успеваемость- 88,89%

Процент качества и успеваемости по предмету биология в 7 классе составил – 28,57%,успеваемость- 100%

Процент качества и успеваемости по предмету география в 7классе составил – 6,25%,успеваемость- 87,5%

Процент качества и успеваемости по предмету история в 7 классе составил – 13,34%,успеваемость- 73,33 %

Процент качества и успеваемости по предмету обществознание в 7 классе составил – 26,67%,успеваемость- 73,33%

Процент качества и успеваемости по предмету физика в 7 классе составил – 29,41 %,успеваемость- 94,12%

Процент качества и успеваемости по предмету английский язык в 7 классе

составил -11,16 %, успеваемость- 76,47%

8 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		4				66,67	
		отметку «4»	2			2			33,33	
		отметку «5»	0							
математика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		4				66,67	
		отметку «4»	2			2			33,33	
		отметку «5»	0							
история	8	отметку «2»	1			1			16,67	
		отметку «3»	3		3				50	
		отметку «4»	2			2			33,33	
		отметку «5»	0							
биология	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		3	3			50	50
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							

В 8 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку-100%, математике- 100%, истории – 83,33%, по биологии- 50% учащихся

Понизили оценку: по русскому языку- 0%, по математике -0%, по биологии –50 %,по истории –16,67 % учащихся.

Повысили оценку: по русскому языку –0%, по математике – 0%, по истории –0 %, по биологии –0%

Процент качества и успеваемости по предмету русский язык в 8 классе составил –33,33%, успеваемость- 100%

Процент качества и успеваемости по предмету математика в 8 классе составил – 33,33 %, успеваемость- 100%

Процент качества и успеваемости по предмету биология в 8 классе составил –0%, успеваемость- 100%

Процент качества и успеваемости по предмету история в 8 классе составил – 33,33%, успеваемость- 100%

11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»							
		отметку «3»	2	2				50	
		отметку «4»	2		2			50	
		отметку «5»							

В 11 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: географии – 100% учащихся, понизили -0, повысили-0

Процент качества и успеваемости по предмету география в 11 классе составил - 50%, успеваемость- 100

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ.

В марте, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку

в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт»

До государственной итоговой аттестации были допущены 11 выпускников IX классов(100%).

Результаты ОГЭ (средний балл) 2021 год

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
РУС	11	4	36,36	2	18,18	0	-
МАТ	11	4	36,36	6	54,54	0	-
ГЕО	11	0	-	10	91	1	9,09

проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил: по русскому языку – 18,18%; по математике–54,54 %; по географии – 91%. Следующие предметы (экзамены по выбору) не были выбраны участниками ОГЭ: по истории – не сдавали; английскому языку – не сдавали; информатике – не сдавали; литературе – не сдавали, по химии – не сдавали; по обществознанию-не сдавали, по биологии – не сдавали.

Результаты ОГЭ (средний балл) 2019 год

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
РУС	14	1	7,4	11	78,5	2	14,2
МАТ	15	1	6,7	11	73,33	4	26,7
ОБЩ	7	1	14,2	6	85,7	0	0
БИО	8	2	25	5	62,5	1	12,5
ФИЗ	1	0	0	1	100	0	0
ГЕО	12	0	0	10	83,3	2	16,6

Вывод :проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил: по русскому языку – 78,5%; по математике–60%; по обществознанию – 100%; по географии – 75%; по биологии – 75%; по физике – 100%; Следующие предметы (экзамены по выбору) не были выбраны участниками ОГЭ: по истории – не сдавали ; английскому языку – не сдавали ; информатике – не сдавали; литературе – не сдавали ,по химии – не сдавали;

-Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года в МОУ СОШ с.Долина показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил: по русскому языку –71%; по математике– 60%; по обществознанию – 100%; по географии – 75%; по биологии – 63%; по физике – 100%;

Статистика по отметкам.

Т а б л и ц а 1.

Код объекта исследования	Кол-во участников тестирования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %
236043	13	69,23	30,77	30,77	38,46	30,77	0
236	148	77,03	36,49	22,97	40,54	31,08	5,41
64	21262	75,92	39,84	24,08	36,09	32,33	7,5

Из 13 участников региональной проверочной работы по математике отметку «2» получили 30,77% учеников, что на 7,8% выше показателя по району (22,97%). Отметку «3» получили 38,46% обучающихся 9 класса, что ниже результатов по Федоровскому району (40,54%). Отметку «4» получили 30,77%, что чуть ниже(на 0,31) районного показателя (31,08%).

Успеваемость по предмету «Математика» составила 69,23% (средне районный показатель – 36,49%).

Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по предмету «Геометрия», организовать индивидуальную работу с целью повышения успеваемости и качества знаний по данному

**Государственная итоговая
аттестация по программам
среднего общего образования**

11 класс -2021

Русский язык (4 чел)

Получили от 50 до 74 баллов – 100%, от 75 до 100 баллов –25%, успеваемость - 100%.

Математика(профильная (1 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 0 %, от 50 до 74 баллов – 100%, от 75 до 100 баллов – 0%, успеваемость – 0%.

11 класс -2020

Русский язык (1 чел)

Получили от 50 до 74 баллов – 100%, от 75 до 100 баллов –0%, успеваемость - 100%.Обществознание (1 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 100 %, от 50 до 74 баллов – 0%, от 75 до 100 баллов – 0%, успеваемость – 0%.

11 класс -2019

Русский язык (4 чел)

Получили от 50 до 74 баллов – 25%, от 75 до 100 баллов –0%, успеваемость - 100%.Математика (базовый уровень) (4чел)-2019 г.

2 - 0, 3 – 50%, 4- 50%, 5- 0% успеваемость -100%, качество знаний – 50

%.Математика (профильный уровень) (1 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 0%, от 50 до 74 баллов – 0, от 75 до 100 баллов – 0, успеваемость -0 %.

Обществознание (3 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 66,7 %, от 50 до 74 баллов – 0%, от 75 до 100 баллов – 0%, успеваемость – 66,7%.

Биология

(3 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 66,7 %, успеваемость – 66,7.

Результаты государственной итоговой аттестации указывают на имеющиеся проблемы в подготовке обучающихся в части недостижения порогов ЕГЭ по предметам биология, обществознание, математика(профильный уровень)

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в2021/2022 учебном году

ФИО	класс	Итого по школе участников (в ячейке напротив ФИО поставить У, если ребенок принимал участие в олимпиаде (если школьник принял участие по нескольким предметам - все гавно ставим Х))	Итого призеров	Итого победителей	Предметы														
					Русский язык	Литература	Обществознание	Физика	История	География	Биология	Астрономия	Иностранный (английский, немецкий)	Химия	Физическая культура	Технология	Основы безопасности	Математика	Информатика и ИКТ
Итого участников		57(195участий)			13	2	3	1	1	1	2	1	16	5	9	11	3	2	5
Итого призеров		42,10%	24		0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	6	1	2
Итого победителей		3,5%		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Образовательное учреждение	Класс	Кол-во баллов	Статус	ФИО педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Информатика	1	Сушкова Яна Михайловна	МОУ СОШ с. Долина	7	300	победитель	Демченко Наталья Николаевна
Основы безопасности жизнедеятельности	2	Карташов Никита Валерьевич	МОУ СОШ с. Долина	7	21	победитель	Ерошина Галина Сергеевна

Список призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Образовательное учреждение (сокращенное наименование согласно Устава)	Класс	Итого	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
физическая культура	1	Карташов Никита Валерьевич	МОУ СОШ с. Долина	7	12	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	2	Шпеньков Кирилл Александрович	МОУ СОШ с. Долина	7	12	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	3	Шаткин Тихон Денисович	МОУ СОШ с. Долина	7	11	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	4	Хажантаев Артур Геворгович	МОУ СОШ с. Долина	7	11	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	5	ЖумашеваМаржанаЖанболатовна	МОУ СОШ с. Долина	8	18	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	6	Хажантаева Карина Геворговна	МОУ СОШ с. Долина	8	14	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	7	АбдрахмановРахатБеркгадиевич	МОУ СОШ с. Долина	8	15	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	8	Джалмуханова Лейла Владимировна	МОУ СОШ с. Долина	8	13	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	9	Фомина Яна Вячеславовна	МОУ СОШ с. Долина	8	10	призер	Меренков Владимир Николаевич
физическая культура	10	Апошева Амина Талгатовна	МОУ СОШ с. Долина	8	17	призер	Меренков Владимир Николаевич
ОБЖ	11	Шпеньков Кирилл Александрович	МОУ СОШ с. Долина	7	19	призер	Ерошина Галина Сергеевна
ОБЖ	12	Дмитриева София Алексеевна	МОУ СОШ с. Долина	7	16	призер	Ерошина Галина Сергеевна
ОБЖ	13	ЖумашеваМаржанаЖанболатовна	МОУ СОШ с. Долина	8	22	призер	Ерошина Галина Сергеевна
ОБЖ	14	Джалмуханова Лейла Владимировна	МОУ СОШ с. Долина	8	19	призер	Ерошина Галина Сергеевна
ОБЖ	15	Федорчук Данила Анатольевич	МОУ СОШ с. Долина	8	30	призер	Ерошина Галина Сергеевна
ОБЖ	16	Андреева Дарья Андреевна	МОУ СОШ с. Долина	8	19	призер	Ерошина Галина Сергеевна
Математика	17	АпушеваАлма Владимировна	МОУСОШс. Долина	9	2	призер	Демченко Наталия Николаевна
Биология	18	Архипова	МОУСОШ	6	13,8	призер	Проценко

		АнгелинаАлексеевна	с.Долина				Татьяна Николаевна
Биология	19	Честнова Анастасия Александровна	МОУСОШ с.Долина	5	19,8	призер	Проценко Татьяна Николаевна
Биология	20	Жумагалиева Милена Галиевна	МОУСОШ с.Долина	5	19,4	призер	Проценко Татьяна Николаевна
Биология	21	ЖумашеваМаржанаЖанболатовна	МОУ СОШ с.Долина	8	18	призер	Проценко Татьяна Николаевна
информатика	22	Безбородов Евгений Алексеевич	МОУСОШс. Долина	6	255	призер	Демченко Наталия Николаевна
информатика	23	АбдрахмановРахатБерк галиевич	МОУ СОШ с. Долина	8	300	призер	Демченко Наталия Николаевна
Английский язык	24	Жумагалиева Милена Галиевна	МОУСОШ с.Долина	5	33	призер	Кузнецова Валентина Семеновна

Вывод: 2 победителя и 24 призеров призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников2021-2022 уч.год

Результативность участия учащихся школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

у -участник, 1 -победитель, п - призер (буквы- строчные)																			
ФИО	класс	Школьный этап																	
		Итого по школе участников (в ячейке напротив ФИО поставить у, если ребенок принимал участие в олимпиаде (если школьник принял участие по нескольким предметам - все равно ставим у))	Итого призеров	Итого победителей	Русский язык	Литература	Обществознание	Физика	История	География	Биология	Астрономия	Иностранный (английский, немецкий)	Химия	Физическая культура	Технология	Основы безопасности	Математика	Информатика и ИКТ
Итого участников		57(195участий)			13	2	3	1	1	1	2	1	16	5	9	11	3	2	5
Итого призеров		42,10%	24		0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	6	1	2
Итого победителей		3,5%		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Цебер Полина Сергеевна	11		0	0	у	у	у		у	у	у	у			у			у	у
АпушеваАлма Владимировна	9		1	0	у	у	у	у					у	у	у		у	п	
Жайляуов Айдар Амантаевич	9		0	0		у			у	у				у	у			у	

Ибрашев Данила Николаевич	9		0	0						у				у	у				
Федорчук Данила Анатольевич	9		1	0		у	у		у	у	у			у	у		п		
Трубникова Алена Эдуардовна	9		0	0					у	у	у			у	у		у	у	
Дмитриева София Алексеевна	7		1	0		у	у	у	у	у	у		у		у	у	п		
Зубков Никита Сергеевич	7		0	0							у							у	
Карташов Никита Валерьевич	7		1	1	у	у	у	у	у	у	у		у		п	у	1	у	у
Ловыгина Анастасия Владимировна	7		0	0		у	у				у		у					у	у
Хажантаев Артур Геворгович	7		1	0			у	у		у	у		у		п	у			
Сушкова Яна Михайловна	7		0	1						у	у							у	1
Шаткин Тихон Денисович	7		1	0					у		у				п				
Апошева Диляра Талгатовна	6		0	0	у	у			у		у							у	
Архипова Ангелина Владимировна	6		1	0	у	у			у		п		у			у		у	
Жумагалиев А Милена Галиевна	5		2	0					у		п		п						
Честнова Анастасия Александровна	5		1	0	у	у					п								
Шаткина София Дмитриевна	5		0	0	у				у		у								
Егоров Никита Владимирович	9		0	0							у								
Абдрахманов Рахат Беркалиевич	8		2	0			у	у	у	у	у		у		п		у	у	п
Апошева Амина Талгатовна	8		1	0	у		у	у	у	у	у		у		п			у	

Мурзагалие в Руслан Замирович	4		0	0	у													у	
-------------------------------------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Вывод : В 2021 году 195 участия из них 3 учащихся из 4 класса и 57 участников среди 5-11 классов(от общего количества 96 учащихся)

Сведения о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году Федоровского муниципального района Саратовской области по каждому общеобразовательному предмету

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Количество набранных баллов	Категория (призер/победитель и муниципального этапа)	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
биология	Жумашева Маржана Жанболатовна	8	8	призер	Проценко Т.Н.

В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований. На муниципальном этапе в 2020 году нет победителей, 6 призеров по физической культуре, в 2021 году нет победителей, 1 призер по биологии

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2019	Муниципальный	0
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	7
2020	Муниципальный	6
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	59
2021	Муниципальный	1
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	43

Достижение учащихся в научно – практических конференциях за 3 года

Период	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2018	1	0	0
2019	1	0	0
2020	1	2	0
2021	0	2	0

Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2021 году

Муниципальный уровень

Количество участников	Количество призеров и победителей
81	37
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
46	20
Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
60	31

Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях в 2019 году

Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
90	31
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
20	11
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
12	2

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования различной направленности в г. Энгельс, Саратов, Москва. Результат достижения – создание условий каждому ученику для выбора дальнейшего образования, которое наиболее полно соответствует его индивидуальным особенностям и интересам.

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ СОШ с.Долина 2021 года

9 класс	ФИО	Наименование СУЗа	Направление подготовки/специальность
1	Молчанова Эвила Эдуардовна	Энгельсский медицинский колледж Святого Луки Войно-Ясенецкого	Сестринское дело
2	Ишкова Виктория Владимировна	Энгельсский педагогический колледж	Сестринское дело
3	Ишкова Анастасия Владимировна	Энгельсский педагогический колледж	Дошкольное образование
4	Выдыш Егор Андреевич	Энгельсский технологический институт СПО	Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
5	Игошев Алексей Эдуардович	Саратовский техникум отраслевых технологий	Крановщик
6	Апушов Даниил Ринатович	Энгельсский механико-технологический техникум	Сварочное производство
7	Дмитриев Евгений Сергеевич	Саратовский архитектурно-строительный колледж	Монтаж и эксплуатация газового оборудования

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ СОШ с.Долина 2021 года

11 класс	ФИО	Наименование ВУЗа	Направление подготовки/специальность
1	Докина Анастасия Максимовна	Саратовский СГТУ им. Гагарина	Архитектура
2	Мигунов Владислав Николаевич	Саратов РАНХИЗ СПО	Экономика и бухгалтерский учет
3	Васьков Ярослав Алексеевич	Саратовский техникум отраслевых технологий	Крановщик

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников. Из 15 педагогических работников 14 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровый состав:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 3 чел.;

- Почетной грамотой РФ награждены 4 человека,

- Грамотами Министерства образования Саратовской области –4 чел.,

- Грамотами районного отдела образования – 10 чел.,

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	14
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	14
Совместители	Человек	1
Наличие в штате	Человек	14
Административных работников	Человек	1
Учителей всего	Человек	13
Прочий педагогический персонал:	Человек	0
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	1
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году
14	0	8	0

Прошли КПК в 2021 году

ФИО сотрудника, должность	Название КПК/дата прохождения	Название КПК/дата прохождения	Название КПК/дата прохождения	Название КПК/дата прохождения	Название КПК/дата прохождения	Название КПК/дата прохождения	Название КПК/дата прохождения
Романова Лариса Ивановна	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа 29.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, 02.04.2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», С 09.03.21 по 01.04.21	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), март 2021	На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	

				01.04.21			
Кузнецова Валентина Семеновна	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа 29.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, 03.04.2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», С 09.03.21 по 01.04.21	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по 01.04.21	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 01.08.2021	На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	
Иржанова Жаниса Турсеньевна	На базе ГАУ ДПО «СОИРО (математика)» «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа)(о-з с (ДОТ)), февраль-апрель 2020	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, апрель 2021	.Курсы повышения квалификации «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС», 29-31.03.2021 г	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	
Шнайдер Елена Николаевна		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов апрель 2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», С 09.03.21 по 01.04.21	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	

				01.04.21			
Сибигатулина Галина Алексеевна		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов апрель2021		«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	
Козина Светлана Николаевна		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов апрель2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	
Бочарова Наталья Анатольевна		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов апрель2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	
Меренков Владимир Николаевич		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объеме		«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации	

		36 часов апрель2021		М электронног о обучения и дистанционн ых образовател ьных технологий» , 09.03.21 по 01.04.21		учебного процесса)»,- 36 часов с 2.12.2021- 23.12.2021 очно- заочная (с использован ием ДОТ)	
Демченко Наталья Николаевна	На базе ГАУ ДПО «СОИРО (математика) «Преподаван ие математики в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа)(о-з с (ДОТ)), февраль- апрель 2020	«Обеспечение санитарно- эпидимиолог ических требований к ОО согласно СП 2.4.3648- 20» в объеме 36 часов апрель2021	«Основные направлени я деятельнос ти классного руководите ля в условиях реализации ФГОС», С 09.03.21 по 01.04.21	«Реализация образовател ьных программ НОО,ООО,С ОО с применение м электронног о обучения и дистанционн ых образовател ьных технологий» , 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовател ьная среда: особенности организации учебного процесса)»,- 36 часов с 2.12.2021- 23.12.2021 очно- заочная (с использован ием ДОТ)	Содержание и методика преподаван ия курса финансовая грамотность различным категориям обучающих ся (72ч).19- 29 октября 2021 на базе «РАНХиГС »высшего образования
Ерошина Галина Сергеевна		«Обеспечение санитарно- эпидимиолог ических требований к ОО согласно СП 2.4.3648- 20» в объеме 36 часов апрель2021		«Реализация образовател ьных программ НОО,ООО,С ОО с применение м электронног о обучения и дистанционн ых образовател ьных технологий» , 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовател ьная среда: особенности организации учебного процесса)»,- 36 часов с 2.12.2021- 23.12.2021 очно- заочная (с использован ием ДОТ)	
Галкин Геннадий Викторович		«Обеспечение санитарно- эпидимиолог ических требований к ОО согласно СП 2.4.3648- 20» в объеме 36 часов апрель2021		«Реализация образовател ьных программ НОО,ООО,С ОО с применение м электронног о обучения и дистанционн ых образовател ьных технологий»		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовател ьная среда: особенности организации учебного процесса)»,- 36 часов с 2.12.2021- 23.12.2021 очно- заочная (с использован	

				, 09.03.21 по 01.04.21		ием ДОТ)	
Юкина Раиса Александровна		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов апрель2021		«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» , 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	
Шаткин Денис Васильевич		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов апрель2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», С 09.03.21 по 01.04.21	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» , 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	Содержание и методика преподавания курса финансовая грамотность различным категориям обучающихся (72ч).19-29 октября 2021 на базе «РАНХиГС» высшего образования
Проценко Татьяна Николаевна		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов апрель2021	«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», С 09.03.21 по 01.04.21	«Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» , 09.03.21 по 01.04.21		На базе ГАУ ДПО «СОИРО» КПК по ДПП «ЦОС (Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса)», - 36 часов с 2.12.2021-23.12.2021 очно-заочная (с использованием ДОТ)	Содержание и методика преподавания курса финансовая грамотность различным категориям обучающихся (72ч).19-29 октября 2021 на базе «РАНХиГС» высшего образования

В 2021 учебном году:

прошли КПК на базе ГАУ ДПО «СОИРО» –14 педагога (100%);
прошли курсы дистанционно -14 педагогов (100%)
прошли КПП на - 0 педагога
приняли участие в областных семинарах конференциях и проектах – 7 педагогов (50 %)
приняли участие в сетевых проектах и конкурсах –12 педагогов (85 %)
принимали участие в работе РМО, представляли мастер-классы и выступали с докладами на муниципальном уровне – 14 педагогов (100%)

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ СОШ с.Долина в 2020 году продолжил работать над методической темой:

Методическая тема школы:«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»,

которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы; -
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования; -
- открытые уроки; - организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений; -
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока; -
- организация работы с одаренными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях

реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса; -
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы школы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические чтения.

Учителями гуманитарного цикла с целью внедрения передового опыта и современных технологий обучения были проведены педагогические чтения на темы:

1. – Кузнецова В.С.- «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе»
2. –Сибигатулина Г.А.-«Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку»
3. –Романова Л.И. –« ВПР как результат освоения образовательной программы»

Учителями начальной школы были проведены педагогические чтения на темы:

1.Бочарова Н.А.–«Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности»

3.Козина С.Н. – «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»:

4.Дьяченко Т.В.-Факторы влияющие на качество образования.

Учителя предметов естественного цикла провели педагогические чтения на темы:

1.Проценко Т.Н. – «Внеурочная деятельность по географии »

2.Демченко Н.Н. - Роль самоанализа урока

3.Иржанова Ж.Т. «Способы подготовки учащихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ по математике 2020».

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы были посещены и внеклассные мероприятия

. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ.

Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения, уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги

продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

В МОУ СОШ с.Долина обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база

- 4 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета технологии;
-
- 2 административных кабинета;
- 1 спортивный зал;
- Актный зал;
- Школьная столовая;
- Библиотека;
- Историко – краеведческий музей.

Информатизация школы:

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения.

Наименование ТСО	Количество
Компьютер (монитор, клавиатура, мышь)	14
Принтер	3
Сканер	2
Копир (ксерокс)	0
МФУ (принтер, скан, коп)	2
Факс	1
Ноутбук	36
Проектор	19
Локальная сеть	37
Источник бесперебойного питания	10
Компьютерный класс	1
Интерактивная доска	2
Сервер	1
Акустическая система	1
Модем	3
Web –камера	2
Телевизор	3
DVD	2
Музыкальный центр	2

9. Психологическая служба в МОУ СОШ с. Долина в 2021 году.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Целью работы педагога-психолога являлось создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Для обеспечения данной цели ставились следующие задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
2. Проведение мониторинга образовательного процесса;
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении;
4. Развитие умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
5. Повышение уровня родительской компетентности.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
9, 11	Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения
8	«Карта интересов» (в рамках предпрофильного обучения)
9	Тест Айзенка
4,9,11	«Мотивация достижений»
9	Карта самооценки собственных успехов и неудач»
9	Карта самостоятельного выбора профиля»
5	Тест Филипса
7-11	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

Профориентационная работа

В I полугодии 2019-2020 учебного года в IX классах были проведены элективные курсы, в рамках психолого-педагогического сопровождения проводилась работа по предпрофильной подготовке. Мероприятия проводились в виде занятий, целью которых являлось создание благоприятного психологического микроклимата, активное решение жизненных проблем, формирование установки на самоанализ, ознакомление с приемами релаксации, умение открывать свои способности и использовать их, умение оценивать успешность своих действий, умение правильно организовывать свою деятельность в стрессовых ситуациях. На занятиях «Основы саморегуляции и самоконтроля в условиях напряженного учебного процесса» работа психолога была направлена на формирование мотивации к самопознанию и саморазвитию, на развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.

Элективный курс «Дорога профессионального выбора» ориентирован на организацию помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении, на формирование способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности. Курс помог определиться с тем, какие предметы необходимо углубленно изучать для достижения дальнейших целей. Одновременно с этим курс рассчитан на формирование способности работать в команде и принимать взвешенные решения, развивать в себе уверенность, эмпатию и толерантность.

Цель программы: формирование знания, умения и навыки, необходимые при выборе дальнейшего образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у учащихся представления о мире профессий и рынке труда, представление о содержании профессии и о требованиях, которые они предъявляют к человеку, желающему приобрести данную специальность, о путях и условиях профессиональной подготовки и о возможностях трудоустройства;
- осуществить проведение психологической диагностики по выявлению склонностей, способностей и особенностей участников курса;
- оказывать помощь в моделировании индивидуального образовательного маршрута в рамках предпрофильной подготовки каждым участником курса;

Курс проходит в тренинговом режиме и предполагает проведение диагностической, информационно-просветительской и обучающей работы с учащимися. В программе используются традиционные методы – тесты, лекционный материал, ситуации, а также интерактивные методы: групповая дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм и др. (при необходимости порядок проведения некоторых занятий может варьироваться). Заключительные занятия направлены на моделирование учащимися индивидуального маршрута в предпрофильной подготовке.

С обучающимися 8 класса в течение отчетного периода проводились занятия по учебному предмету «Мой выбор». Данный курс знакомит школьников с общими основами выбора профиля обучения (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ обеспечивает учащимся принятие адекватного решения, как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Особенностью предлагаемой программы является межпредметная направленность, позволяющая учащимся на практике применять знания из различных областей. Программа не только информирует, но и дает на практике использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

Формы деятельности:

- самоанализ;
- анализ научных и художественных источников, СМИ;
- анализ практических примеров проблемных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- индивидуальная работа;
- индивидуальная и групповая проектная работа;
- психотренинг;
- психодиагностические процедуры;
- ролевые и деловые игры;
- эвристические задания.

Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Тренинги по программе «Я – школьник», «программе «Первый раз в 5 класс», «Умей сказать – нет!»
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, а также для членов педагогического коллектива)

Организационно-методическая работа

1. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
2. Подготовка докладов к родительским собраниям.
3. Прохождение курса повышения квалификации.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

11. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного». В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ СОШ с. Долина

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**

- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 14) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 15) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 16) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 17) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 18) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 21) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 22) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
- 23) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ СОШ с. Долина на 2022 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
12. Развитие инфраструктуры школы.
13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
15. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
16. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
17. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
18. Внедрение дистанционного обучения.
19. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
20. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
21. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2021)	96	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28	чел.
		33,33	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,75	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		9,09	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		9,09	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		9,09	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации