

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ  
с. Долина  
/Л.И.Романова/

Приказ №83 « 30» \_\_08\_ 2023г.

**Учебный план АООП  
Основного общего образования(с умственной отсталостью)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Долина  
Федоровского района Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год**

## **Учебный план МОУ СОШ с.Долина адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

### **1.Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

#### **2. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:**

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

3. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

5. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

6. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

8. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная

деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

9. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

10. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

11. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

## 12. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	<b>4</b>	<b>4</b>	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	<b>4</b>	<b>4</b>	4	20
2. Математика	Математика	4	4	<b>3</b>	<b>3</b>	3	17
	Информатика	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	<b>7</b>	<b>7</b>	7	33
Итого		27	28	<b>28</b>	<b>28</b>	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	<b>30</b>	<b>30</b>	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	<b>5</b>	<b>5</b>	5	30
Внеурочная деятельность:		4	4	<b>4</b>	<b>4</b>	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

**12. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VII - VIII классов МОУ СОШ с.Долина**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	
		Учебные предметы			VII	VIII		IX
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	--	4	4	-	8	
	Чтение (Литературное чтение)			4	4		8	
2. Математика	Математика	-	-	3	3	-	6	
	Информатика			1	1		2	
	Биология			2	2	--	4	
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	-	4	
	Основы социальной жизни			2	2	-	4	
	История Отечества			2	2	-	4	
6. Физическая культура	физическая культура			2	2		4	
7. Технология	Профильный труд			7	7		14	
Итого						28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						2	2	4
Коррекционно-развивающая область : коррекционные занятия						2	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						30	30	60
Внеурочная деятельность:								
Коррекционные занятия						3	3	
Школа безопасности						1	1	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план (надомное обучение) 1 вариант (6 класс)  
на 2023-2024 учебный год общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс	
		Индивидуально	всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	68
	1.2 Чтение	2	68
2. Математика	2.1 Математика	2	68
	2.2 Математика с Элементами информатики	-	
	2.3 Информатика	-	
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	34
	3.2 Биология	-	
	3.3 География	1	34
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	1	34
	4.2 Основы социальной жизни	1	34
	4.3 История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	-	-
	5.2 Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	-	-
7. Технология	7.1 Профильный труд	1	34
		-	
		<b>11</b>	
Коррекционно-развивающая работа: коррекционные занятия		1	34
Максимально допустимая учебная нагрузка		12	408